

PRESENTACIÓN DE PROYECTO



Primer Coloquio

EDUCAR DESDE ABAJO

**Proyectos de educación
popular en América Latina**

Presentación:

Partimos desde nuestra experiencia como docentes en la secundaria popular “Carrillo Puerto”, un proyecto de educación popular con sede en la ciudad de Morelia, Michoacán, México, para plantearnos la necesidad de crear nuevos proyectos de educación popular que permitan a las próximas generaciones tener acceso a un modelo educativo totalmente distinto al que tradicionalmente se tiene.

Es por ello que quienes organizamos este coloquio, varones y mujeres comprometidas con la educación “desde abajo”, creemos que es necesario crear espacios como el presente coloquio que permitan la discusión, reflexión y análisis sobre proyectos de educación popular, de tal manera que se sienten las bases para la creación de proyectos de educación popular.

Entendemos por educación popular una apuesta política contrahegemónica de carácter emancipatorio, orientada a la formación política y educativa de los sectores populares y que busca forjar, desde el ámbito educativo, principios críticos que configuren una lectura de la realidad en la cual puedan incidir de forma activa y participativa desde y con los territorios, contrapuesta al modelo educativo tradicional, tecnocrático, mercantilizador.

Justificación:

Desde que en Latinoamérica se impuso el modelo económico neoliberal, la educación entró en un proceso de tecnificación, mercantilización y privatización, imponiéndose un modelo educativo diseñado para servir a los intereses de las clases dominantes.

Frente a la educación neoliberal, han surgido diversos proyectos alternativos como forma de resistencia, proyectos de educación popular que forman parte de los móviles políticos alternativos desarrollados en América Latina. Se dimensiona como una educación construida desde, con y para el pueblo, que sirva a los intereses de los sectores populares y la clase trabajadora. En la década de 1970 la educación popular se radicalizó y adquirió un carácter contestatario frente a la dominación de las dictaduras, constituyéndose como una opción política que mira el mundo desde la óptica de los marginados y excluidos y trabaja para su liberación.

Este tipo de proyectos se han llevado a cabo con base en una amplia vinculación con organizaciones sociales y partidos políticos de izquierda.

Así, la educación popular se nutre de una concepción crítica, liberadora y problematizadora del ámbito educativo y social. Es una propuesta revolucionaria en la que la y el sujeto educando es un actor y un actriz indispensable para transformar su propia realidad.

Esta visión de educación tan variada como los contextos presentes en América Latina ha sido nutrida de las distintas experiencias revolucionarias que se han presentado a lo largo del tiempo, lo que ha provocado un sin fin de iniciativas en distintos lugares de nuestra geografía, en Morelia existe el caso de la Secundaria Popular Felipe Carrillo Puerto que ha sido capaz de dotar de posibilidades a muchísimas generaciones a lo largo de su existencia, razón por la cual pese a todas las circunstancias adversas que le han presentado los intereses del capital persiste en su labor educadora y por ende liberadora.

Objetivos:

- Crear un espacio para estudiantes, investigadoras e investigadores y público en general, donde se reflexione y se haga un análisis sobre la educación popular en México y América Latina.
- Difundir y dar a conocer diversos proyectos de educación popular que existen en México y Latinoamérica.
- Intercambiar experiencias sobre la educación popular en México y Latinoamérica con la intención de retroalimentar y tratar de dar solución a las problemáticas que enfrentan.
- Promover la creación de proyectos de educación popular en México y Latinoamérica.
- Reunir un conversatorio de memorias sobre uno de los proyectos de educación popular más importantes en México: la secundaria popular "Carrillo Puerto".

Misión:

Generar puntos de encuentro entre investigaciones y experiencias sobre la educación popular en México y América Latina. Nos mueve la idea de

que a través de los valores y principios de la educación popular podemos generar grandes transformaciones en nuestra sociedad, por lo cuál la razón de ser del coloquio es mostrar la necesidad, urgencia y vigencia de la educación popular.

Visión:

Constituirnos como un espacio que permita a las y los asistentes conocer diferentes perspectivas de la educación popular, de tal manera de que, a partir de lo discutido en las mesas de trabajo, se puedan construir, organizar y/o fortalecer proyectos de educación popular en los diversos espacios de inserción que se tengan.

Temáticas:

- Educación popular en América Latina.
- Desafíos de la educación popular.
- Vigencia de los proyectos de educación educación popular.
- Educación popular y género.
- La necesidad del arte en la educación popular.
- Temas afines a la educación popular.

Cronograma de actividades:

- Apertura de convocatoria: 09 de noviembre del 2021.
- Cierre de convocatoria: 27 de marzo del 2022.
- Revisión y dictaminación de trabajos: 28 de marzo al 10 de abril.
- Notificación y publicación de resultados: 11 de abril.
- Realización del coloquio: 05 y 06 de mayo del 2022.